

Strategiji għat-taħriġ tal-għalliema sabiex iwasslu edukazzjoni dwar ir-riskju

ISSN 1725-7069

Din l-iskeda informattiva hija bbażata fuq is-sejbiet ta' rapport dwar każijiet li jinvolvu t-taħriġ fis-servizz u l-għalliema futuri fis-saħħa u s-sigurtà fil-post tax-xogħol (OSH, Occupational Safety and Health) jew fit-twassil tal-edukazzjoni dwar ir-riskju⁽¹⁾. Idealment, kull għalliem għandu jingħata taħriġ dwar l-OSH fil-ħajja tax-xogħol tiegħu u dwar kif jinkorpora l-edukazzjoni dwar ir-riskju fil-ħidma tiegħu ta' kuljum.

Jekk biex tinkorpora l-edukazzjoni dwar ir-riskju kif suppost fil-kurrikulu tal-iskola hija sfida, allura l-istudji tal-każijiet juru li hija saħansitra aktar diffiċli biex tinkludiha fil-programmi għall-għalliema futuri. Madankollu, il-każijiet juru diversi approċċi u metodi li jistgħu jiġu kkunsidrati jew elaborati. Dawn juru li s-suċċess jiddependi mill-fatt li jittieħed approċċ pragmatiku, li huwa sensittiv għall-bżonnijiet u ċ-ċirkostanzi tal-iskejjel u tal-korsijiet għall-għalliema futuri. Huma juru wkoll il-valur ta' taħriġ li jappoġġja l-approċċ ta' "skola sħiħa" li jgħaqqad l-edukazzjoni dwar ir-riskju mal-ġestjoni tal-OSH sabiex tipprovi ambjent ta' xogħol u ta' tagħlim li jgħib 'il quddiem is-saħħa u li ma jkunx ta' periklu. L-iżvilupp ta' sħubiji rilevanti u l-kisb tal-impenn tal-partijiet kollha interessati se jkun kruċjali, bħalma se tkompli tkun il-kondiviżjoni tal-prattiki u l-esperjenzi.

Waħda mill-problemi enfasizzati fl-eżempji kienet id-dipendenza fuq kuntatt individwali sabiex tiġi inkluża l-edukazzjoni dwar ir-riskju. Huwa wkoll diffiċli jekk is-sessjonijiet ta' taħriġ ikunu biss ta' darba u mhux parti minn avvenimenti regolari u organizzati. Il-proġetti jridu jsiru sostenibbli billi jkun parti minn strategija ġenerali u koerenti.



© Susanne Ulk

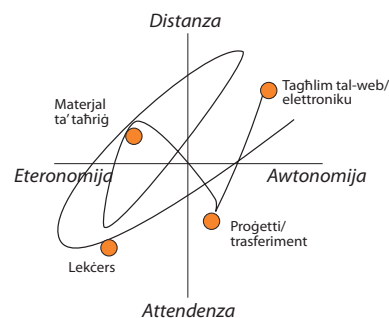
L-Iżvilupp ta' strategija

Il-każijiet jissuġġerixxu li strategija bħal din tista' tinkludi dan li ġej:

- taħriġ bħala parti minn approċċ ta' "skola sħiħa" li jgħaqqad l-edukazzjoni dwar ir-riskju u l-promozzjoni ta' ġestjoni mtejba ta' OSH fl-iskejjel, li tkun tinkludi l-għażla ta' OSH bħala parti mill-ħidma

⁽¹⁾ Taħriġ lill-għalliema sabiex iwasslu edukazzjoni dwar ir-riskju — Eżempji ta' integrazzjoni ta' OSH fil-programmi ta' taħriġ għall-għalliema (http://osha.europa.eu/en/publications/reports/teachers-training-risk-education_TE3111358ENN/view)

- ta' kuljum tal-għalliema kollha, f'kultura ta' sigurtà fi skola li tipromwovi l-partecipazzjoni tagħhom u li tinvolvihom b'mod attiv;
- it-taħriġ tal-għalliema futuri kollha jkun jinkludi informazzjoni bażika dwar l-OSH fl-iskejjel u kif tinkorpora edukazzjoni dwar ir-riskju fit-tagħlim tagħhom ta' kuljum;
- l-għalliema kollha jirċievu tagħlim dwar l-OSH bħala parti mill-bidu tal-impjeg mal-wasla tagħhom fi skola — bl-inklużjoni ta' edukazzjoni dwar ir-riskju lill-istudenti;
- il-kapijiet tal-iskola jirċievu taħriġ addizzjonali ħalli jiksbu tagħrif speċjali dwar il-ġestjoni tal-OSH u kif jinkorporaw edukazzjoni dwar ir-riskju fil-ħajja skolastika ta' kuljum;
- għalliema oħra jirċievu taħriġ addizzjonali, li jiddependi mill-ispeċjalizzazzjoni tat-tagħlim tagħhom, biex jiksbu għarfien speċjali dwar l-OSH u l-edukazzjoni dwar ir-riskju, kif ukoll tingħata konsiderazzjoni lill-ħatra ta' ċertu persunal bħala eżempju bl-irwol li jxeridu informazzjoni u jimmotivaw lill-oħrajn;
- l-istabbiliment ta' miri għall-għadd minimu ta' għalliema li jkun rċevew taħriġ speċjali;
- netwerking tal-iskejjel u "sostenituri" tal-edukazzjoni dwar ir-riskju/OSH:
 - li tgħin iżzomm lill-ħaddiema l-oħra infurmati, għaliex ta' spiss l-iskejjel ibatu dwar dan;
 - li taqsam u tiskambja esperjenzi;
- il-kooperazzjoni u l-partecipazzjoni ta' firxa wiesgħa ta' partijiet interessati, inklużi:
 - awtoritajiet tal-edukazzjoni, korpi tal-kurrikulu u istituti li jipprovdu taħriġ lil għalliema futuri;
 - organizzazzjonijiet oħra li s-suġġett tagħhom jista' jkollu x'jaqsam mal-edukazzjoni dwar ir-riskju (edukaturi tas-saħħa, korpi dwar prevenzjoni ta' aċċidenti u sigurtà fit-toroq, korpi sportivi);
 - korpi professjonali tal-għalliema u trejdnjins;
- l-identifikazzjoni ta' sinerġiji u modi kif tħarreg lill-għalliema, bl-inqas xkiel;
- jipprovdu l-iskejjel b'appoġġ speċifiku, informazzjoni u għodod sabiex joħolqu ambjent ta' tagħlim u xogħol b'saħħtu u protett, ħalli l-kwistjonijiet ta' saħħa u sigurtà jiġu kkunsidrati bħala ta' importanza ċentrali kemm għall-għalliema kif ukoll għall-istudenti.



- Tgħaqqad l-attenzenza u t-tagħlim mill-bogħod
- Tagħmel l-aħjar użu minn ambjent ta' tagħlim tradizzjonali u bbażat fuq il-multimedja
- Tgħaqqad it-tagħlim awtonomu u eteronomu
- Tiżviluppa kompetenzi bbażati fuq ħiliet professjonali

INQA Lernwelt: elementi ta' approċċ ta' tagħlim imħallat

Nistabbilixxu objettivi ta' tagħlim

Sabiex tiddiskuti kwalunkwe strateġija ta' taħriġ ma' oħrajn, bħall-awtoritajiet tal-edukazzjoni jew kulleġġi ta' taħriġ għal għalliema futuri, huwa importanti li tkun ċar dwar l-objettivi ta' tagħlim li għandhom ikunu inkorporati f'dan it-taħriġ. Filwaqt li jkunu msejsa fuq il-każijiet, l-objettivi ta' tagħlim għat-taħriġ tal-għalliema kollha li jaħdmu fit-tagħlim ġenerali, fl-iskejjel primarji u sekondarji, jistgħu jkunu ffukati fuq:

- il-ksib tal-għarfien u l-ħiliet sabiex tiġi inkorporata edukazzjoni dwar ir-riskju fil-ħidma ta' tagħlim tagħhom ta' kuljum;
- il-ksib ta' attitudnijiet u għarfien ta' livell bażiku fir-rigward tas-saħħa u s-sigurtà tagħhom infushom — i.e. OSH fl-iskejjel; u
- il-ksib tal-għarfien u l-ħiliet sabiex ikunu jistgħu jagħtu kontribut pożittiv għas-saħħa u s-sigurtà tagħhom infushom u ta' haddiehor fl-iskejjel.

Niprovdu riżorsi ta' taħriġ rilevanti u xierqa

F'rapport precedenti mill-EU-OSHA dwar l-integrazzjoni tal-OSH fl-edukazzjoni, kien innotat ukoll li r-riżorsi rilevanti għat-tagħlim għandhom bżonn ikunu żiluppatti u pprovduti lill-iskejjel u l-kulleġġi ta' taħriġ sabiex dawn jappoġġjaw strateġija ta' integrazzjoni tal-edukazzjoni dwar ir-riskju fl-edukazzjoni. L-istess japplika għat-taħriġ tal-għalliema. L-istudji tal-każijiet jipproponu li diversi riżorsi u approċċi għat-taħriġ tal-għalliema għandhom ikunu kkunsidrati bħala parti mill-istrateġija għat-taħriġ tal-għalliema.

Ir-riżorsi għat-taħriġ jinkludu:

- fuljetti għal għalliema apprentisti;
- fuljetti għal għalliema ġodda fil-post tax-xogħol;
- pakketti ta' riżorsi għal-lekċerers;
- riżorsi għat-taħriġ tal-għalliema li joffru taħriġ kaskat;
- riżorsi għal għalliema li joffru tagħlim kaskat u taħriġ lil għalliema oħra;
- materjal spjegat biex jintuża ma' studenti fil-klassi.

Metodi ta' taħriġ u approċċi jinkludu:

- għażliet ta' studju awtonomu, speċjalment it-tagħlim elettroniku u/jew CD-ROMs interattivi;
- tagħlim ikkombinat — taħlita ta' taħriġ onlajn mill-bogħod u taħriġ ta' kuntatt, eż. fil-workshops;
- metodi attivi ta' tagħlim fejn l-għalliema jużaw l-għarfien tagħhom stess — importanti ħafna għax dan ħa jkun l-approċċ tat-tagħlim għall-istudenti fil-klassi;
- bħal f'oqsma oħra ta' taħriġ vokazzjonali, l-inkluzjoni ta' rabta mal-OSH tal-għalliema stess f'korsijiet għal għalliema apprentisti;
- rabta b'mod ċar tat-taħriġ tal-għalliema mat-twassil tal-kurrikulu.

Kwistjonijiet oħra ta' taħriġ jinkludu:

- diskussjoni tal-ħtiġijiet għat-taħriġ tal-għalliema meta r-riżorsi fil-klassi jkunu mmexxija;
- ħarsien lejn il-possibiltajiet ta' taħriġ ġeneriku, bħal taħriġ rilevanti għal edukazzjoni tas-saħħa, edukazzjoni dwar sigurtà fit-toroq, edukazzjoni fiżika u edukazzjoni dwar ir-riskju;

- esplorazzjoni ta' kif wiehed jista' jwassal informazzjoni u ħiliet bażiċi lill-għalliema fl-inqas żmien possibbli;
- ir-rabta tat-taħriġ mal-iżvilupp tal-karriera, permezz ta' akkreditazzjoni, forniment ta' ċertifikati, rikonossiment tal-ħiliet ta' ġestjoni tal-OSH miksuba, eċċ.;
- l-għoti ta' appoġġ addizzjonali lill-iskejjel li jagħmlu stima tar-riskji u li jamministraw is-saħħa u s-sigurtà;
- l-inkluzjoni ta' evalwazzjoni tal-proġetti, programmi u metodi ta' taħriġ.

- L-approċċ tal-Awtorità tas-Saħħa u s-Sigurtà tal-Irlanda jinkludi: tagħlim elettroniku (ġenerali għall-kapijiet tal-iskola u l-għalliema, u speċifiku għall-għalliema tat-teknoloġija u x-xjenza); korsijiet tas-sajf onlajn għall-għalliema tal-primarja; riżorsi tal-klassi għall-għalliema; tagħlim elettroniku għall-istudenti; avvenimenti u kompetizzjonijiet; u gwida u appoġġ dwar il-ġestjoni tal-OSH fl-iskejjel.
- L-inizjattivi mwettqa fid-Danimarka jinkludu netwerk ta' għalliema mlaħħqa bħala "ambaxxaturi" tal-OSH fi skejjel, u korsijiet apposta għall-għalliema fuq livelli edukattivi differenti.
- Il-Polonja tinvolvi l-għalliema fl-ippjanar ta' kompetizzjoni nazjonali tal-arti ta' OSH, li tgħin fl-iżvilupp tal-għarfien tagħhom.
- Il-Finlandja qed timmira li jkollha żewġ għalliema f'kull skola mħarrġa fl-edukazzjoni tas-saħħa, bil-benessri fil-post tax-xogħol integrati fis-suġġett.
- Il-proġetti Ġermaniżi jinkludu taħriġ multimedjali għal tele-tuturi u sħubiji ma' organizzazzjonijiet sportivi biex jiġi żvilupp taħriġ għall-għalliema ta' sport b'riskju għoli.
- Fl-Istati Uniti, workshop ta' tliet sigħat huwa użat sabiex iħarreg lill-għalliema dwar kif għandhom iwasslu kors OSH lill-istudenti.

Aktar informazzjoni

Ir-rapport huwa disponibbli bl-Ingliż fuq il-websajt ta' EU-OSHA fuq: http://osha.europa.eu/en/publications/reports/teachers-training-risk-education_TE3111358ENN/view

Din il-karta ta' fatti hija disponibbli b'24 lingwa fuq: <http://osha.europa.eu/en/publications/factsheets>

EU-OSHA tintegra l-OSH fil-websajts tal-edukazzjoni: <http://osha.europa.eu/en/topics/osheducation>

Aġenzija Ewropea għas-Saħħa u s-Sigurtà fuq il-Post tax-Xogħol

Gran Via, 33, 48009 Bilbao, SPAIN
Tel. +34 944794360, Faks +34 944794383
E-mail: information@osha.europa.eu

© Aġenzija Ewropea għas-Saħħa u s-Sigurtà fuq il-Post tax-Xogħol. Ir-riproduzzjoni hija awtorizzata, bil-kundizzjoni li jiġi rikonossut is-sors. *Printed in Belgium, 2012*

Traduzzjoni pprovduta miċ-Ċentru ta' Traduzzjoni (CdT, Lussemburgu), bbażata fuq test oriġinali bl-Ingliż.