

RAJ JETHWA

Gençik Politikaları Sorumlusu, Sendika Kongresi, UK

Çalışmanın Daha İyi Bir Yolu

Çalışma öncesi eğitimde sendikaların rolü

**İstihdam, gençlerin yaşamlarında zamanla birlikte önem kazanan bir konudur. İşyerindeki deneyimleri, işle ilgili öğrenimleri ve işyerindeki arkadaşlıkları vasıtasıyla iş yaşamıyla temas kurmanın yanında, bazı gençler yarı zamanlı işlerle öğrenim yaşamlarını birleştirmektedir. Gençlerin; iş sağlığı ve güvenliğinin önemini, ayrımcılıkla nasıl başa çıkacaklarını, iş yerindeki haklarına nasıl sahip çıkacaklarını ve sorumluluklarını nasıl yerine getireceklerini bilmek zorundadır.**

### Sendikalar ve sağlık ve güvenlik

İş sağlığı ve güvenliği sendikaların kampanyalarında önemli önceliklerinden biridir. Sendika kampanyalarının çok çeşitli biçimleri vardır, örneğin:

- Yasal asbest kontrolleri ve asbest kurbanlarına adil davranılması için kampanyalar;
- Mesleki astımın sebepleri ve önlenmesiyle ilgili bilinç artırma çalışmaları;
- İşyerindeki Tekrarlayıcı Zorlamalardan kaynaklanan Sakatlıklar (RSI) için tehlike-tespit aracı;
- İşyerinde stresin organizasyondan kaynaklanan sebepleri ve bu sebeplerin sendika güvenlik müdahaleleriyle giderilebileceğini vurgulayan işyerinde stres kampanyaları, ve
- Kadın sağlığının ve kadınların karşılaştığı tehlikelerin, işyerinde ve resmi sağlık ve güvenlik politika ve uygulamalarında tam anlamıyla dikkate alınmasını sağlamak amacıyla yürütülen sağlık ve güvenliğin cinsiyetlerle ilişkisine yönelik kampanyalar

Sendika Kongresi (TUC) kampanyalarının bir bölümü sağlık ve güvenlik haklarını korumayı, bazıları ise kapsamını genişletmeyi hedeflemektedir. Örneğin, TUC'un Tehlikeler 'tuvalet molası' kampanyası, çalışanların sadece tuvalet olanaklarına sahip olmasının yeterli olmadığını, tuvaleti kullanma haklarının da olması gerektiğini savunmaktadır. TUC, güvenlik temsilcilerine daha geniş haklar tanınması amacıyla yürüttüğü kampanyanın bir parçası olarak Sendika Teftiş Bildirileri'ni yayınlamıştır. Bunların içinde Geçici Kalkınma Bildirileri (PINs) de yer almaktadır.

Dünya çapındaki sendikaların, işyerinde yaşamını yitiren, yaralanan ya da sağlığını kaybedenleri andığı ve sağlıklı ve güvenli bir çalışma ortamı için seferber olduğu tek bir gün vardır, 28 Nisan Uluslar arası Çalışanları Anma Günü.

## Çalışmanın Daha İyi Bir Yolu

*Çalışmanın Daha İyi Bir Yolu*, TUC'un 14-19 yaş arasındaki gençler için hazırladığı bir kaynak paketidir. Bu paket, öğretmenlerin, öğrencileri iş deneyimlerine ve işle ilgili eğitimlerine hazırlamak için kullandığı etkinlikleri destekleyici niteliktedir. Yasal eğitim yükümlülüklerine, müfredata ve öğretim yöntemlerine uyacak biçimde tasarlanmıştır.

Paket beş bölüme ayrılmıştır: sendikaların rolü; hak ve sorumluluklar; sağlık ve güvenlik; fırsat eşitliği ve çalışma hayatının geleceği.

Sağlık ve güvenlik Birimi'nin hedefi, gençlerin işyerlerindeki haklarıyla ilgili yasal konularını göstermek; gerek işyerlerinde gerekse staj sırasındaki hak ve sorumluluklarla ilgili bazı sorular ortaya atarak tartışma ortamı yaratmak ve öğrencilere sınıfta sendikacılarla birlikte çalışma fırsatı sunmaktır.

**Birim altı bölümden oluşmaktadır. Bu bölümlerin başlıkları aşağıda belirtilmektedir:**

- İş Kazaları
- Siz Ne yapardınız?
- Mahkemede
- Günümüzün sorunları
- Sağlık ve Güvenlik İncelemesi
- 'İyibiryaşam' (Goodlife) Superstore

### İş Kazaları

Giriş niteliğindeki bu aktivitede öğrencilere, işyerinde meydana gelmiş olan kazalarla ilgili kısa tanıtımlar yapılır. Kazalara ilişkin anlatımların birinci setinde, staj amacıyla işe yerleştirilen gençlerin başına gelen kazalar yer almaktadır. İkinci setinde ise anlatılan olaylarda sendika üyesi olan çalışanlar da kazaya dahil olmuştur. Öğrenciler kazanın kimin hatası üzerine gerçekleştiğini ve önlenmesi için neler yapılabileceğini tartışırlar.

### Siz Ne yapardınız?

İş deneyimlerine hazırlık olarak gençlerin kazaları ve yaralanmalar nasıl önleyebileceklerini düşünmelidir. Bu bölümde öğrencilere, yaralanmayla sonuçlanabilecek bir dizi senaryo sunulur ve öğrencilerden bu yaralanmaların önlenmesi için neler yapılabileceğini tartışmaları istenir. Senaryolardan bazılarında staj dönemlerinde kendine fazla güvenen öğrenciler vardır. (?)

### Mahkemede

Bu alıştırma öğrencilere, üç mahkemede sonuçlanan dört vaka çalışması sunulur. Öğrenciler her bir kazanın sebebini ve risklerin azaltılması için neler yapılabileceğini tartışır.

### Günümüzün sorunları

Öğrenciler, TUC'un (Sendika Kongresi) on-line sağlık ve güvenlik e-dergisi olan *Riskler*'den seçilen sekiz makaleyi tartışır. *Riskler*, uyuşturucu testleri, pasif içicilik, kamu hizmetinde çalışan işçilere yönelik saldırılar, fazla mesai saatleri ve stresle ilintili hastalıklar gibi çağdaş konuları içermektedir.

### Sağlık ve Güvenlik İncelemesi

Bu bölümde verilen görevler, öğrencilerin stajları ya da yarı-zamanlı işleri sırasında yerine getirebilecekleri, araştırmaya yönelik çalışmalardır. Görevleri doğrultusunda öğrencilerin staj yaptıkları ya da yarı zamanlı çalıştıkları işyerinde bir araştırma yürütmeleri ve çalışmalarının sonunda bulgularıyla birlikte bir dizi öneri sunmaları beklenir.

### 'İyibiryaşam' (Goodlife) Superstore

Öğrencilerin, 'İyibiryaşam' adındaki kurgulanmış süpermarketin sağlık ve güvenlik komitesindeki üyelerin yerine geçtiği bir canlandırma aktivitesidir. Komitenin tartışması gereken beş konu vardır: işyerinde stres; kişisel koruyucu donanımlar; takılma ve kaymadan kaynaklanan kazalar; vücudun üst uzuvlarında rahatsızlıklara yol açan kötü tasarlanmış oturma düzenleri ve çalışanlara ve müşterilere karşı şiddet. Komite üyesi rolündeki gençler durumu iyileştirmek için neler yapılması gerektiğine karar verirler.

### Çalışmanın Daha İyi Bir Yolu nasıl kullanılır

Paket çok çeşitli biçimlerde kullanılacak esnek bir kaynak olarak tasarlanmıştır. Aktiviteler, öğrencileri iş deneyimlerine hazırlamak için özel olarak planlanmıştır. Her bölümde, öğrencilerin iş deneyimini yaşamadan önce düşünmeleri gereken konuları ortaya atmaya yardımcı olacak bir aktivite yer almaktadır. Ayrıca, materyaller, öğrencilerin mesleki eğitim kurslarında inceleyecekleri işle ilgili konulara giriş yapmakta da kullanılabilir. Öğretmenler ve akademisyenler (lecturers) bu etkinlikleri , öğrencilerin yurttaşlık anlayışını ve bilgisini desteklemek ve geliştirmekte de kullanabilirler. Aktiviteler, yerel cemiyetlerden konuşmacıların okula ya da üniversiteye dahil edildiği sanayi ya da yurttaşlık günlerinde, öğrencilere çalışma hayatının ve yerel cemiyetlerin çeşitli yönlerini aktarmakta da kullanılabilir.

### Sendikacılar sınıflarda

Sendikacıların sınıfları ziyaret etmesi öğrenciler üzerinde büyük bir etki yaratmaktadır. İstihdamla ilgili konuları gündeme getirmek ve gençlere, sendikacıların işyerinde oynadıkları rolü anlatabilmek için gerçek yaşamdan alınan örneklere ilişkin kapsamlı bilgi birikimlerini kullanabilirler. Ayrıca, öğrencilerin; maaş, toplu sözleşme, iş kanunu, sağlık ve güvenlik konuları ve fırsat eşitliği gibi konuları anlamalarına yardımcı olurlar.

TUC, okul çocuklarına iş yerindeki haklar ve sendikaların rolü konularında konuşma yapmak üzere sendikacı genç konuşmacıların katıldığı paneller düzenlemektedir. Bu program, gençlerin, yurttaşlık, iş deneyimi ve işle ilgili öğrenme dahilinde öğrenecekleri konuları gündeme getirmek için sendikacıların deneyimlerinden faydalanmaktadır.

Birleşik Krallık'ta bulunan okul ve üniversiteler ilgili TUC Bölgesel Eğitim Memuru ile görüşerek konuşmacı davet edebilirler:

Northern, Yorkshire and the Humber – Tel 0113 242 9296

North West – Pete Holland: Tel 0151 236 7678; e-mail  
pholland@tuc.org.uk

Midlands – Peter Try: Tel 0121 236 4464; e-mail ptry@tuc.org.uk

Wales – Julie Cook: Tel 02920 227449; e-mail jcook@tuc.org.uk

Southern and Eastern – Maggie Foy or Rob Hancock: Tel 020 7467  
1237; e-mail mfoy@tuc.org.uk or rhancock@tuc.org.uk

South West – Marie Hughes: Tel 0117 947 0521; e-mail  
mhughes@tuc.org.uk

*Raj Jethwa UK Sendika Kongresi'nde (TUC) politika uzmanıdır. İstihdam edilen çocuklar için daha iyi bir koruma sağlanması ve daha fazla yaptırım uygulanması, daha ileri düzey eğitime devam edebilmelerine yönelik politikalar geliştirmek, gençlerin işyerlerinde daha fazla hak sahibi olabilmeleri için kampanyalar yürütmek, ve sendikaların bölgesel politikalara dahil olmalarını sağlamak sorumlulukları arasındadır. TUC Genç Üyeler Forumu'nun Sekreteri'dir ve Avrupa TUC Gençlik Komitesi'nde TUC'u temsil etmektedir.*

### **Ayrıntılı Bilgi İçin**

Okullar ve gençlerle ilgili TUC'tan daha fazla bilgi edinmek için:

[www.tuc.org.uk/schools](http://www.tuc.org.uk/schools)

[www.tuc.org.uk/youngpeople](http://www.tuc.org.uk/youngpeople)

Okullar ve üniversiteler için *Çalışmanın Daha İyi Bir Yolu*'nu, posta ve paketlenme ücreti olan £7.00 karşılığında sipariş edebilirsiniz. Sipariş vermek için, EDS, Education House, Castle Road, Sittingbourne, Kent, ME10 3RL adresine yazılı olarak başvurabilirsiniz.